

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕТУШИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ППК»

С.П. Стовпник
«30» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕТУШИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2022 ГОДЫ**

г. Петушки
2018 г.

Содержание

Паспорт Программы развития ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» на 2018 - 2022 годы.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	7
Информационная справка об образовательном учреждении. Перечень реализуемых образовательных программ в ГБПОУ ВО «ППГК» в системе социального партнерства муниципального образования Петушинского района.....	9
1. Концепция развития ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»....	14
1.1. Анализ состояния экономики муниципального образования Петушинский район и отраслевой потребности в квалифицированных специалистах и рабочих.....	14
1.2. Характеристика требований социума к услугам колледжа.....	17
1.3. Актуальность среднего профессионального образования.....	20
1.4. Основные требования к выпускникам ГБПОУ ВО «ППГК».....	21
1.5. Основная идея концепции - создание и развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования.....	22
1.6. Миссия колледжа.....	24
1.7. Основные направления реализации Программы.....	26
2. Цели и задачи реализации Программы.....	27
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	28
4. Механизм реализации программы.....	29

ПАСПОРТ
Программы развития ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» на 2018 – 2022 годы

Программа развития колледжа является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования структурно-содержательной модели колледжа в соответствии с развитием среднего профессионального образования, а также потребностям города и района и определяет основные направления по ее реализации.

Наименование Программы развития:

«Программа развития ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» на 2018 -2022 годы» (далее – Программа развития).

Нормативно-правовая база для разработки Программы развития колледжа:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273
- Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.
- Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Национальная доктрина образования в РФ, одобренная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г.
- Перечень специальностей СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
- Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 №142 "Об утверждении правил разработки и утверждения ФГОС".
- Приказ Минобразования России от 15.10.2001 г. №3364 «Об университетских комплексах».
- Приказ Минобразования России от 30.10.2001 г. №3511 «Об утверждении подпрограммы Минобразования России государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель Программы развития:

Развитие колледжа, способного обеспечить каждому выпускнику высокое качество профессионального образования посредством формирования компетенций в соответствии со стандартами Worldskills Russia, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности.

Основные задачи Программы развития:

- анализ статистической модели колледжа, его социокультурного окружения, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения и особенностей учебно-воспитательного процесса;
- прогнозирование перспектив развития колледжа;
- разработка целостной программы деятельности, способствующей развитию колледжа в современных условиях;
- обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования;
- совершенствование системы непрерывного образования, использование на договорной основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями;
- развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения, осуществляющего наряду с теоретической профессиональной подготовкой, производственную деятельность;
- внедрение в образовательный процесс эффективных практик (педагогического опыта) и производственного опыта, стандартов Worldskills Russia;
- обеспечение качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО на основе создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в колледже и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения;
- обеспечение эффективного использования экономических механизмов, обеспечивающих соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования деятельности колледжа;
- развитие и совершенствование форм сотрудничества и соуправления в колледже по принципу: педагогический коллектив - сообщество обучающихся - родительская общественность
- социальные партнеры.

Период и этапы реализации Программы развития:

I этап – 2018 – 2020 годы

- анализ потребностей современного рынка труда;
- мониторинг состояния и продуктивности организации образовательного процесса в колледже;
- мониторинг динамики качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников;
- формирование стратегического партнерства колледжа с работодателями;
- проведение анализа деятельности в рамках непрерывного образования;
- разработка учебно - планирующей документации по новым специальностям и профессиям;
- разработка программы и инструментария оценки качества образования и профессиональной подготовки в колледже;
- обеспечение совместно с заказчиками целевой подготовки рабочих и специалистов.

II этап - 2021 – 2022 годы

- расширение и укрепление сферы социального партнерства;
- целевая подготовка по основным профессиональным образовательным программам СПО;
- деятельность колледжа в рамках непрерывного образования;
- работа с работодателями по созданию совместной материальной базы; мониторинг динамики уровня качества образовательной и профессиональной подготовки в колледже;
- расширение возможностей для самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся, исследовательской и творческой направленности;
- создание механизма систематического обновления содержания образования;
- расширение системы дополнительных платных образовательных услуг;
- создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение возможностей в получении качественного профессионального образования по образовательным программам СПО для разных категорий обучающихся;
- обеспечение с работодателями целевой подготовки рабочих и специалистов на основе совершенствования системы социального партнерства;

- создание системы непрерывного профессионального образования;
- расширение системы дополнительных образовательных услуг и сферы производственной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Финансовое обеспечение программы развития

Выполнение программы развития обеспечивается за счет средств бюджетного финансирования (85%) и дополнительно привлеченных средств: спонсорская помощь, доходы от дополнительных образовательных услуг (15%) и других видов внебюджетной деятельности.

Принципы реализации программы

1. Информационная компетентность участников образовательного процесса о деятельности колледжа.
2. Включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
3. Вариативность действий (своевременное внесение корректив в план) по реализации задач развития колледжа.
4. Преемственность данной программы с предыдущими программами.

Управление программой

Корректировка программы развития осуществляется Советом колледжа. Управление ходом реализации программы осуществляется директором колледжа, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Авторы программы

Программа разработана коллективом колледжа в составе:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Общее руководство осуществляет директор колледжа.

ВВЕДЕНИЕ

Духовно - нравственное становление молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Выражением государственной политики стали сформулированные в ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» принципы гуманистического характера образования. Определение конкретных целей и задач воспитания и образования, моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, содержание условий для ее самореализации, взаимодействие семьи, педагогического коллектива составляют основу такой политики.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» - важнейший стратегический документ колледжа, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно - целевую идеологию развития. Она содержит такие составляющие как аналитическое обоснование, постановку конкретных целей и задач, выбор средств для достижения целей, планирование важнейших действий, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение цели в установленные сроки, определение последовательности этих действий, ответственных исполнителей и т. п.

Программа развития достаточно существенно отличается от традиционного плана работы колледжа. Эти отличия связаны, прежде всего:

- со стратегическим характером Программы развития;
- с инновационной направленностью;
- с прогностичностью, социальным заказом на образование;
- с применением системного, программно-целевого подхода в управлении.

Программа развития предполагает взаимосвязанное решение трех крупных задач:

1. Зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности колледжа.
2. Определить желаемое будущее состояния колледжа, параметры его строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям учреждения.
3. Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния - к желаемому будущему образовательного, профессионального, культурного уровня выпускников:

- обеспечение интегрированности учебного и воспитательного процессов;
- повышение статуса колледжа.

Данная программа предполагает согласованные, скоординированные действия педагогического коллектива ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» с социальными заказчиками с целью подготовки конкурентоспособного выпускников колледжа к будущей самостоятельной жизни, адаптации в современном обществе, востребованного на современном рынке труда.

Реализация Программы развития увеличит воспитательный потенциал его участников в вопросах улучшения качества профессионального образования, т.к. в ходе социального диалога между субъектами формируется новая мотивационная среда, в которой участники педагогического процесса ориентируются на подготовку востребованных рынком труда рабочих и специалистов, способных реализовать свои физические, творческие, интеллектуальные силы и способности.

В качестве концептуальных основ деятельности колледжа определяются его миссия, цели, задачи, условия и направления их реализации.

Информационная справка о колледже

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» именуемое в дальнейшем - колледж, является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 3782 от 27.10.2015 г.

Историческая справка. Профессиональное училище № 31 г. Петушки - это государственное учебное заведение системы начального профессионального образования. Основано в 1969 году. В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 31 августа 1984 года № 384 училище реорганизовано в тип СПТУ (среднее профессионально - техническое учебное заведение). В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 1994 года № 650 учебное заведение преобразовано в профессиональное училище.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» г. Петушки переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» г. Петушки в соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 22 апреля 2005 года № 232 «О наименовании учреждения».

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» г. Петушки реорганизовано путем преобразования в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Петушинский промышленно-строительный техникум» на основании постановления Губернатора Владимирской области от 10 марта 2010 года № 225 «О реорганизации областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» г. Петушки» и является его правопреемником.

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Петушинский промышленно-строительный техникум» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Петушинский промышленно-строительный техникум» в соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области от 19.05.2011 года № 495 «О переименовании областных государственных образовательных учреждений».

На основании Постановления Губернатора Владимирской области от 13.07.2012 года № 776 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего

профессионального образования Владимирской области «Петушинский промышленно-строительный техникум» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Петушинский промышленно-строительный техникум» было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Покровский педагогический колледж» с 01.01.2013 года. В связи с реорганизацией на основании Постановления Губернатора Владимирской области от года № 776 изменено название государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Петушинский промышленно-строительный техникум» на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Петушинский промышленно-гуманитарный техникум». Постановлением администрации Владимирской области №103 от 19.02.2015 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Петушинский промышленно - гуманитарный техникум» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Петушинский промышленно - гуманитарный колледж».

Перечень реализуемых образовательных программ ГБПОУ ВО «ППГК»

Нормативно - правовое обеспечение ГБПОУ ВО «ППГК» ведется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава, лицензии от 27 октября 2015 г., №3782 Серия 33 Л 01 № 0000905. Внесение изменений в приложение к лицензии № 1 , от 20 сентября 2017 г., свидетельства о государственной аккредитации от 23.04.2018 г. № 1075, серия 33 А01 № 0001078 от 2018 г.

Профессиональное образование				
N п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник

4.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
5.	050144	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов
7.	49.02.01	Физическая культура	среднее профессиональное образование	Учитель физической культуры
8.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	среднее профессиональное образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
11.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
12.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное образование	Техник
13.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
14.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
15.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки

16.	15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	среднее профессиональное образование	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
17.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
18.	43.01.01	Официант, бармен	среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик
19.	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролёр-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
20.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Каменщик Электросварщик ручной сварки Арматурщик Бетонщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное профессиональное образование			

**ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»
в системе социального партнерства муниципального образования
«Петушинский район»**

Социальное партнерство в муниципальном образовании «Петушинский район» представляет собой систему координации отношений между колледжем и работодателями, органами местного самоуправления, службой занятости, родителями, общественными организациями, образовательными учреждениями, которые основаны на учете их взаимных интересов на рынке труда.

Координирует деятельность между социальными партнерами координационный совет Петушинского района, который разрабатывает предложения по формированию прогноза объемов и профилей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для удовлетворения

потребностей предприятий.

Направления взаимодействия ГБПОУ ВО «ППГК» с социальными партнерами:

№ п.п.	Направление	Социальные партнеры
1.	- помощь в укреплении учебно-материальной базы колледжа; - закрепление рабочих учебных мест на предприятиях для прохождения обучающимися производственной практики; - содержание профессиональной подготовки в соответствии с научно-техническим прогрессом; - организация стажировки инженерно-педагогических работников колледжа.	Организации и предприятия района.
2.	-согласование объемов и профилей подготовки квалифицированных рабочих; -участие в работе межведомственной комиссии по развитию персонала на производстве.	Администрация Петушинского района
3.	- профессиональная ориентация молодежи; - предупреждение безработицы среди молодежи; - подготовка и переподготовка незанятого населения; -согласование объемов и профилей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.	ГУ ЦЗН Петушинского района
4.	- профориентационная работа.	Областной Центр профессиональной ориентации молодежи ГАОУ ДПО ВО "Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой" ГУ ЦЗН Петушинского района Районный методический кабинет управления образования администрации Петушинского района
5.	- участие в совершенствовании учебно-материальной базы.	Организации и предприятия района

6.	- развитие системы непрерывного образования	<p>ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»,</p> <p>Покровский филиал ФГБОУ ВПО «Московский гуманитарный университет им. А. М. Шолохова,</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии».</p>
----	---	--

1. Концепция развития колледжа

1.1. Анализ состояния экономики муниципального образования Петушинский район» и отраслевой потребности в квалифицированных рабочих и специалистах.

Администрация колледжа проанализировала состояние рынка труда муниципального образования «Петушинский район» на основании:

- информации о социально-экономическом состоянии района;
- информации ГУ ЦЗН Петушинского района об отраслевой потребности кадров;
- информации предприятий о потребности в квалифицированных рабочих кадрах;

Расположение - Петушинский район находится на юго-западе Владимирской области.

Граничит: на северо-западе — с Киржачским районом Владимирской области, на севере — с Кольчугинским районом Владимирской области, на востоке — с Собинским районом Владимирской области, на юге — с Шатурским районом Московской области, на юго-западе — с Орехово-Зуевским районом Московской области.

Площадь 1 692 км (8-е место среди районов). Основные реки — Клязьма, Большая Ушма, Пекша. Распределение населения по месту проживания:

- городское население - 79,6%;
- сельское население - 20,4%.

В составе района находятся 8 поселений, из них 5 городских:

1. город Костерево

2. город Петушки
3. город Покров
4. посёлок Вольгинский
5. посёлок Городищи

и 3 сельских поселений:

1. Нагорное сельское поселение.
2. Пекшинское сельское поселение.
3. Петушинское сельское поселение.

Промышленность района насчитывает 23 предприятия из семи отраслей промышленности. Ведущей является пищевая промышленность (82,3% от общего объема производства). Из других отраслей - легкая, металлообработка, химическая, деревообрабатывающая и др.

Промышленность района представлена целым рядом уникальных предприятий:

иностранное - ЗАО «Крафт Фудс Рус», фабрика по производству шоколадных изделий; ОАО «Городищинская отделочная фабрика» - выпускает медицинскую марлю и перевязочные материалы, вату; ОАО ЗПК «Стакол», продукцией которого является стальные поршнекомплекты для легковых и грузовых автомобилей; ОАО «ЭМЗ Промэнерго» производит отводы, фланцы, теплообменники для коммунального хозяйства, железобетонные изделия; ФУГП «Покровский завод Биопрепаратов» выпускает ветеринарные и медицинские препараты; ЗАО «Интехпласт» производит термопластмассовые материалы. А также другие ведущие предприятия района: ООО «Производственное объединение «Стилар», ООО «Вигри», ООО «Пахомов», ООО «Викон».

Потребность в квалифицированных кадрах рабочих профессий в 2018 г.:

Обработывающие производства: машинист крана (крановщик), наладчик станков и оборудования в механообработке, сварщик, слесарь, ткач, токарь-универсал, фрезеровщик - универсал, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Производство и распределение электроэнергии, газа и воды: сварщик, слесарь, наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИП и А), электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Общественное питание и торговля: повар, кондитер; продавец, контролер-кассир, официант-бармен.

Строительство и обслуживание автомобильных дорог: машинист дорожных и строительных машин, сварщик, слесарь по ремонту строительных машин (автомобилей).

Потребность в квалифицированных кадрах рабочих профессий в 2018-2022 гг.:

Строительство и обслуживание автомобильных дорог: слесарь по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта, сварщик, автомеханик.

Общественное питание и торговля: повар, кондитер; продавец, контролер-кассир, официант-бармен, техник-технолог по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Производство и распределение электроэнергии, газа и воды: оператор котельной, наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИП и А), слесарь,

Обработывающие производства ООО «Генериум»: лаборант производства бактериальных препаратов (по специальности 19.03.01. «Биотехнология»)

Здравоохранение (МУ «Центральная районная больница» Петушинского района): медицинская сестра по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело».

Швейное производство: оператор швейного производства, технология текстильных изделий.

Потребность в квалифицированных кадрах специалистов среднего звена в 2016-2018 гг.:

воспитатель детей дошкольного возраста, учитель начальных классов, учитель физической культуры

1.2. Характеристика требований социума к услугам колледжа

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом, современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Проблема формирования профессиональных компетенций рабочих и специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят

вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий, но и формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

Учитывая социальный заказ общества, запросы современного рынка труда, потребности района и области в кадрах рабочих и специалистов, требования работодателей можно сформулировать следующим образом.

К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий и формирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных рабочих и специалистов.

К результатам образования:

- обеспечение получения среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования;
- возможность продолжения обучения в системе высшего образования на очной или заочной основе, включая заочную сокращенную форму обучения на базе среднего профессионального образования по профилю;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по профессии и специальности;
- конкурентоспособность рабочих и специалистов на рынке труда;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; расширение социального партнерства.

К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на развитие личности, формирование профессиональных компетенций рабочих и специалистов;

-применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы;

-информационные технологии обучения как основа для успешной деятельности выпускника в современном мире.

К работающим преподавателям:

-высокий уровень профессиональной квалификации;

-педагогическое творчество и профессиональное мастерство;

-профессиональная компетентность;

-ИКТ компетентность;

-умение создавать на уроках и внеклассной работе ситуации успеха и психологически комфортную среду;

-необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

В рамках данной Программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки рабочих и специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие колледжа, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

3. Актуальность среднего профессионального образования

Отличительной особенностью преобразований, происходящих в системе СПО, является активная интеграция образовательных учреждений в новых организационно-правовых формах, позволяющая устранять дублирование в подготовке кадров, более рационально использовать финансовые ресурсы, научно-методический и кадровый потенциал учебных заведений, материально-техническую и учебно-лабораторную базу. ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации» предполагает модернизировать систему подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. В условиях развития производства и внедрения новых наукоемких технологий предлагается осуществлять подготовку по части профессий, которые в настоящее время требуют среднего профессионального образования. В этих целях вводится образовательная программа среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих. Это в свою очередь позволит расширить «образовательные» возможности граждан, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих. С учетом этого СПО включает в себя две

образовательные программы:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовка специалистов среднего звена.

Сегодня существует острая потребность в образовательных услугах таких профессиональных учреждениях, которые способны осуществлять качественную профессиональную подготовку специалистов и рабочих.

На первом этапе реализации Программы развития (2015 -2016 год) основным результатом должно стать расширение перечня профессий СПО. На втором этапе (2017 - 2018) основным результатом должно стать реализация Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.4. Основные требования к выпускникам ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»

Выпускник колледжа должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности или профессии среднего профессионального образования, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм, владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- стремиться к самосовершенствованию и творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

1.5. Основная идея концепции - создание и развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования

Главная цель Программы - повышение уровня позитивной и успешной профессиональной деятельности через формирование и развитие профессиональных компетенций и компетентности у субъектов образовательного процесса колледжа на основе модульно-компетентностного образования. Компетентное образование определяет эффективность и продуктивность деятельности педагогического коллектива, и в целом, его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Модульно - компетентностное образование предполагает:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций рабочих и специалистов в соответствии со стандартами Worldskills Russia;
- компетентность как свойство индивида существует в различных формах: в качестве степени умелости, способа личностной и профессиональной самореализации, некоего итога саморазвития индивида;
- рассмотрение компетентности как способа существования знаний, умений, профессиональных способов действий, образованности, способствующих личностной самореализации и профессиональной успешности рабочего и специалиста;
- образование представляет как высокомотивированное и в подлинном смысле лично - ориентированное, обеспечивающее максимальную востребованность личностного и профессионального потенциала рабочего и специалиста, признание личности окружающими и создание ею самой собственной значимости через формирование и развитие ключевых и профессиональных компетенций;
- умение обучающегося разрешать проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности:
 - в познании и объяснении явлений реальной действительности и умение выстраивать стратегию своего поведения как личности и как субъекта профессиональной деятельности;
 - при освоении современной техники и технологий на производстве, в процессе осуществления профессиональной деятельности;
 - во взаимоотношениях людей, в этических нормах, при оценке собственных поступков;
 - в практической жизни при выполнении социальных ролей гражданина, члена семьи, покупателя, клиента, избирателя и т.д.; в профессиональной деятельности, когда необходимо быть конкурентоспособным и востребованным на быстро меняющемся рынке труда; в правовых нормах и административных структурах, в потребительских и эстетических оценках;
 - при необходимости разрешать собственные проблемы: выбора стиля и образа жизни, способов разрешения конфликтов, выбора в профессиональной сфере

деятельности.

- позитивные представления о потенциале обучения и роста, обучающихся и педагогов, постоянная нацеленность на успех, воспитание и обучение успехом;
- совместное лидерство, обеспечивающее непрерывность развития;
- сильный профессиональный коллектив, который использует свои знания, опыт и результаты исследований для совершенствования практики обучения;
- информационную сеть, стимулирующую позитивные коммуникационные потоки и делающую гласными для всего коллектива накапливаемые традиции и детали отношений.

1.6. Миссия колледжа

Миссия - это такая деятельность, отражающая ценности и цели, которые понимаются, принимаются и реально разделяются всеми работниками колледжа. Признаки миссии:

1. Выражает общие ценности и взгляды;
2. Поддерживается всем коллективом;
3. Имеет определенные последствия для организации и стиля обучения;
4. Направляет процесс принятия решений и работу в образовательном учреждении;
5. Существует широкое и узкое понимание миссии. В случае широкого понимания миссия

рассматривается как констатация философии и предназначения, смысл существования организации.

В узком понимании миссия понимается как утверждение, раскрывающее смысл существования колледжа, в котором проявляется отличие данного колледжа от ему подобных.

Миссия должна вырабатываться с учетом следующих пяти факторов:

- история колледжа, в процессе которой вырабатывалась философия образовательного учреждения, формировались ее профиль и стиль деятельности, место на рынке;
- существующий стиль поведения и способ действия управленческого персонала;
- состояние географической среды расположения колледжа;
- ресурсы, которые она может привести в действие для достижения своих целей;
- отличительные особенности, которыми обладает колледж.

Значение миссии:

- миссия делает ясными для сотрудников общую цель, предназначение, существования колледжа. В результате сотрудники колледжа осознавая его миссию, ориентируют свои действия в едином направлении;
- миссия способствует тому, что сотрудники могут легче установить идентификацию своей персоны с колледжем. Для тех же сотрудников, которые идентифицируют себя с колледжем, миссия выступает точкой концентрации их внимания при осуществлении своей деятельности;
- миссия способствует установлению определенного климата в колледже, так как через него до людей доводятся философия колледжа, ценности и принципы, которые лежат в основе построения и осуществления деятельности колледжа.

Миссия задает основные направления движения колледжу, расположения колледжа к процессам и явлениям, протекающим внутри и вне его. Очень важно, чтобы миссия была сформулирована предельно ясно для того, чтобы она была легко понятна всем субъектам, взаимодействующим с колледжем в особенности всем, членам коллектива колледжа.

Миссия ГБПОУ ВО «ППК» решением педагогического коллектива определена

как подготовка интеллигентного, образованного, конкурентоспособного выпускника, обладающего творческим мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющим совершенствовать себя, строить гармоничные отношения с миром, природой, другими людьми.

Конкурентоспособность выпускника рассматривается как соответствие рабочей силы требованиям рынка, совокупность характеристик, определяющая сравнительные позиции конкретного работника или отдельных групп на рынке труда, позволяющие ему претендовать на занятие определенных вакансий.

Основными показателями качества выпускника являются:

- уровень здоровья (дает возможность трудиться с высокой интенсивностью);
- уровень квалификации (информирует о подготовке и соответствии работника организационно-технологическим требованиям специальности или профессии);
- уровень адаптации (информирует о способностях работника реагировать на изменяющиеся условия труда);
- уровень сознания (определяет систему целей, ценностей и мотивацию работника, особенности его трудовой морали).

Основными характеристиками конкурентоспособности рабочего и специалиста являются:

1. Профессиональная квалификация (рейтинг учебного заведения, уровень образования, успешность обучения, опыт профессиональной деятельности)
2. Культура молодого рабочего:
 - профессиональная (обоснованность профессионального выбора);
 - общая (жизненные ценности и ориентации личности).
3. Трудовая и профессиональная мотивация (самооценка и уровень притязаний; план карьеры).
4. Поведение на рынке труда (четкость целей трудоустройства; мотивация на достижение успеха).

1.7. Основные направления реализации Программы развития

Основными направлениями реализации Программы являются:

- обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
- совершенствование системы непрерывного образования, использование на договорной основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями;
- развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения, осуществляющего наряду с основной профессиональной образовательной программой, производственную деятельность, соответствующую профилю рабочего и специалиста;
- мониторинг состояния рынка труда;
- формирование системы маркетинга образовательных услуг колледжа;
- укрепление и расширение учебно - материальной базы за счет использования материальной базы работодателей;
- развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки рабочих и специалистов;
- развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных;
- развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс техникума результатов передового педагогического и производственного опыта;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
- организация систематической стажировки педагогических работников на предприятиях;
- развитие образовательного процесса на основе принципов здоровьесбережения;
- формирование ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой;
- развитие и совершенствование форм сотрудничества и соуправления в колледже.

2. Цели и задачи реализации Программы развития

Программа предполагает развитие колледжа, способного обеспечить каждому выпускнику высокое качество профессионального образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности.

Программа рассчитана на 5 лет и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования;
- совершенствование системы непрерывного образования, использование на договорной основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями;
- развитие как колледжа с инновационной направленностью, осуществляющего наряду с теоретической профессиональной подготовкой, производственную деятельность;
- внедрение в образовательный процесс передового педагогического и производственного опыта;
- обеспечение качественного перехода колледжа на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- обеспечение эффективного использования экономических механизмов, обеспечивающих соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования деятельности колледжа;
- развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в колледже по принципу: педагогический коллектив - сообщество обучающихся - родительская общественность - социальные партнеры.

3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

- обеспечение возможностей в получении качественного профессионального образования по образовательным программам СПО для разных категорий обучающихся;
- обеспечение с работодателями целевой подготовки рабочих и специалистов на основе совершенствования системы социального партнерства;
- создание системы непрерывного профессионального образования в колледже;
- расширение системы дополнительных образовательных услуг и сферы производственной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

4. Механизм реализации программы

Реализация Программы обеспечивается администрацией колледжа совместно с Советом колледжа.

Заказчиком Программы является Совет колледжа, разработчиком и координатором исполнения - администрация колледжа.

Программа развития включает в себя стратегию развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж», реализация которой предполагает проведение мероприятий стратегических направлений развития колледжа программно - целевым методом.

Конкретный перечень мероприятий по направлениям развития колледжа определяет разработчик и координатор исполнения программы - администрация колледжа.

Разработчик Программы развития вносит предложения по внесению изменений в Программу развития в соответствии с Уставом колледжа и локальных актов на основании нормативных правовых актов Владимирской области, Российской Федерации.

1. Администрация колледжа для реализации основных направлений Программы может создавать рабочие группы из педагогических работников колледжа. Ход реализации Программы заслушивается на заседаниях Совета колледжа не реже двух раз в год.

2. При формировании ежегодных планов работы администрацией колледжа определяются совместные действия со всеми заинтересованными социальными партнерами.

3. Финансирование Программы развития будет осуществляться за счет средств областного бюджета, внебюджетных средств государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж», средств предприятий и организаций независимо от формы собственности, являющихся социальными заказчиками, добровольных пожертвований граждан.

Источник: собственная информация